附件3：

**福州市长乐区2018—2019学年度新教师试用期**

**培训实施方案**

一、培训背景

根据《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）与《福建省教育厅关于加强中小学新教师试用期规范化培训工作的指导意见》（闽教师〔2018〕56号）精神，明确新教师试用期规范化培训工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，紧紧围绕素质能力提升这一关键核心，完善管理制度，优化课程设置，创新培训模式，强化实践能力，使新教师能尽快胜任教育教学工作。

二、培训目标

以现代教育教学理论为指导，以提升教师核心素养为目标，通过新教师见习期培训，努力提高新教师的职业道德修养，树立崇高的师德，坚定为党和人民的教育事业奉献的信念；通过新教师见习期培训，努力提高新教师的教育科学理论素养，确立符合新课程改革的教育理念；通过新教师见习期培训，努力增强新教师的教育教学实践能力，增强其教育改革与创新的能力，为新教师的专业成长奠定良好的基础。

三、培训对象：

2018年新入职全体教师（287人）

四、培训时间：

1.岗前培训（60课时）：2018年8月26日—9月1日

2.跟岗培训（140课时）：2018年9月—2019年5月

**五、培训课程**：见附件

**六、培训分工**

新教师试用期培训时间为一年，由区教师进修学校和新教师所在学校负责实施专题培训，新教师本人根据《福州市长乐区试用期教师规范化培训手册》进行自培自练。

1. 区教师进修学校：制定新教师试用期培训计划并组织实施。开展岗前集中培训与在岗集中培训；配备新教师市级指导教师；撰写学科新教师试用期培训计划；听评新教师三节课：见面课，提升课与考核课；分学段分学科新教师六次集中培训；负责对新教师试用期履职能力进行综合考核；汇总本学年度学科优秀新教师名单。
2. 任职学校：全面关心新教师的思想、工作、学习情况；制定新教师校本培训工作计划并组织实施，成立校本培训工作领导小组；指定校级指导教师；撰写指导教师帮带任务实施计划；搞好新教师学科教学常规培训工作；试用期末对新教师师德与教育教学能力进行校本考核。
3. 新教师自培自练：依据《福州市长乐区试用期教师规范化培训手册》开展自培自练。

**七、培训考核**

任职学校考核：

1.材料考核：对《福州市长乐区新教师试用期规范化培训手册》完成情况、校本培训材料进行检查，评定等级

2.师德考核：针对新教师在试用期的表现，进行师德考核。

3.教学考核：对新教师课堂教学进行考核，由校新师训领导小组、教务(导)处和指导教师代表参加考评，评定等级。不合格者允许重开一课，要有原始记录备查。

区教师进修学校考核：

 1.考勤考核：试用期集中培训的考勤情况进行考核。

2.跟岗考核：对新教师基本功进行评估、课堂教学能力进行考核。

3.试用期末，综合任职学校、区教师进修学校考核情况，区教师进修学校对新教师师德表现、业务能力进行全面综合评估，认定考核合格者，发放见习期培训合格证书，对于考核不合格者，予以延期转正或不予录用。

**1.岗前培训课程**

**福州市长乐区2018——2019学年度新教师岗前培训课程安排表**

**（公共课部分）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **培训内容** | **培训形式** | **授课教师** | **教师简介** | **授课地点** |
| 8月26日星期日 | 上午9：00—12：00 | 1.市、局领导做动员讲话2.新教师、指导教师（教研员）代表发言3.新教师培训文件解读 |  | 市、局领导 |  | 长乐航城中学 |
| 下午2：30—5：30 |  中小学教师师德专题培训 | 理论讲座 | 陈秀鸿13860612677 | 福建教育学院 副教授 |
| 8月27日星期一 | 上午9：00—12：00 | 成长经验分享：长乐一中：周敏娴湖南中心小学：吕璐燕 | 经验分享 | 周敏娴吕璐燕 | 长乐一中初中物理教师（2017）湖南中心小学语文教师（2014） |
| 下午2：30—5：30 | 中小学班主任工作专题培训 | 案例分析 | 郭正光18950559966 | 宁德师范学院教育研究所 所长 特级教师 |

注：1、新教师应于8月26日上午8：45前到达长乐航城中学一层报告厅报到。

2、参训时，新教师应遵守纪律，带好笔记本、笔并做好学习记录。

**福州市长乐区2018——2019学年度新教师岗前培训课程安排表**

**（幼儿园部分）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **培训内容** | **培训形式** | **授课教师** | **教师简介** | **授课地点** |
| 8月28日星期二 | 上午9：00—12：00 | 音乐教学专题 | 案例分析 | 李荭 | 福建师范大学附属幼儿园、中级教师 | 长乐区教师进修学校1号楼505教室 |
| 下午2：30—5：30 | 科学活动专题 | 案例分析 | 王蓉 | 福州蓓蕾幼儿园园长、正高职称 |
| 8月29日星期三 | 上午9：00—12：00 | 区域活动专题 | 案例分析 | 张小英 | 南平市延平区实验幼儿园教研主任、福建省优秀教师、福建省巾帼建功标兵 高级教师 |
| 下午2：30—5：30 | 新时期幼儿教师与家长沟通的艺术 | 案例分析 | 林民芳 | 省直机关幼儿园园长，福建省名园长，特级教师 |
| 8月30日星期四 | 上午9：00—12：00 | 一日活动的组织与指导 | 案例分析 | 陈瑜 | 仓山区实验幼儿园园长，高级，省名园长培养对象 |
| 下午2：30—5：30 | 创造性游戏专题 | 案例分析 | 石爱琴 | 台江第二实验园督学，正高特级教师 |
| 8月31日9月-1日 | 全天 | 制定个人试用期成长规划 | 作业 | 班主任 |  |  |

**福州市长乐区2018——2019学年度新教师岗前培训课程安排表**

**（小学部分）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **培训内容** | **培训形式** | **授课教师** | **教师简介** | **授课地点** |
| 8月28日星期二 | 上午9：00—12：00 | 关注基于课标的教学与评价 |  | 郭正光 | 宁德师范学院教育研究所 所长 特级教师 | 航城中学报告厅 |
| 下午2：30—5：30 | 小学教师专业成长 |  | 张华  | 建瓯市第二中心小学，校长，特级教师 |
| 8月29日星期三 | 上午9：00—12：00 | 课堂教学的积极模式 |  | 魏声汉 | 福建教育学院 副教授 |
| 下午2：30—5：30 | 课堂教学常规 |  | 吴伟华 | 厦门思明区教师进修学校 高级教师 |
| 8月30日星期四 | 上午9：00—12：00 | 新教师应该如何学会听评课 |  | 何菁  | 福州教育研究院 正高级教师 |
| 下午2：30—5：30 | 高效教学课件的制作 |  | 洪东忍 | 福建教育学院理科研修部，讲师 |
| 8月31日9月-1日 | 全天 | 制定个人试用期成长规划 | 作业 | 班主任 |  |  |

**福州市长乐区2018——2019学年度新教师岗前培训课程安排表**

**（中学部分）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **培训内容** | **培训形式** | **授课教师** | **教师简介** | **授课地点** |
| 8月28日星期二 | 上午9：00—12：00 | 基于核心素养的学科教学设计 |  | 肖永琴 | 福州教育研究院 高级教师 |  |
| 下午2：30—5：30 | 新课改下的课堂教学评价策略 |  | 谢志芳 | 厦门教科院教研室主任，高级教师 |  |
| 8月29日星期三 | 上午9：00—12：00 | 课堂教学的积极模式 |  | 魏声汉 | 福建教育学院 副教授 | 航城中学报告厅 |
| 下午2：30—5：30 | 课堂教学常规 |  | 吴伟华 | 厦门思明区教师进修学校 高级教师 |
| 8月30日星期四 | 上午9：00—12：00 | 新教师应该如何学会听评课 |  | 何菁  | 福州教育研究院 正高级教师 |
| 下午2：30—5：30 | 高效教学课件的制作 |  | 洪东忍 | 福建教育学院理科研修部，讲师 |
| 8月31日9月-1日 | 全天 | 制定个人试用期成长规划 | 作业 | 班主任 |  |  |

**2.跟岗培训课程**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** | **实施主体** | **培训内容** | **课时** | **备注** |
| 区教师进修学校 | 培训处 | 三次通识类培训 | 24学时 | 具体的实施方法，由各负责实施的主体另行通知。 |
| 教研室 | 1. 三次课堂教学研讨
2. 六次学科集中培训
 | 36学时 |
| 任职学校 |  | 根据校本培训计划，实施培训 | 不少于80学时 |

**3.自培自练内容**

A《福州市长乐区新教师试用期规范化培训手册》

B推荐阅读书目《给教师的100条建议》（苏霍姆林斯基 著）、《第56号教室的奇迹》（雷夫·艾斯奎斯 著）、《一线教师》（管建刚 著）