

# 2018年福建省中小学新任教师公开招聘考试

## 教育综合知识 真题

### 一、单项选择题（本大题共35小题，每小题2分共70分）

1. 中国共产党第十九次全国代表大会通过的党章修正案把确立为\_\_\_\_\_我们党的行动指南，实现党的指导思想的又一次与时俱进。（ ）

- A. 毛泽东思想                      B. 邓小平理论  
C. “三个代表”重要思想        D. 习近平新时代中国特色社会主义思想

【答案】D

【中子星押题】冲刺班，2018年1月时事政治，重点知识，讲义P9。

考前时政47点：第24点。

2. 十九大报告指出，推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中教育，努力让每个孩子都能享有的教育。（ ）

- A. 均等而有幸福                      B. 一流而有尊严  
C. 普及而有效率                      D. 公平而有质量

【答案】D

【中子星押题】冲刺班，十大重要时事政治，重点知识，讲义P19。

3. 2017年7月8日，在第41届世界遗产大会上，中国福建省的\_获准列入世界文化遗产名录。至此，中国拥有世界遗产地52处。（ ）

- A. 土楼    B. 鼓浪屿    C. 武夷山    D. 三坊七巷

【答案】B

【中子星押题】冲刺班，2017年5月时事政治，重点知识，讲义P18。

模拟班，模拟试卷二，第1题，接近真题。

考前时政47点：第1点。

4. 2017年9月29日，世界首条量子保密通信干线——“京沪干线”正式开通。承担这一保密通信的量子卫星是（ ）。

- A. 墨子号    B. 悟空号    C. 天宫号    D. 蛟龙号

【答案】A

【中子星押题】冲刺班，2017年6月时事政治，重点知识，讲义P13。

考前时政47点：第8点。

5. 2018年2月9日，第23届冬季奥林匹克运动会在\_\_\_\_\_开幕。（ ）

- A. 韩国平昌    B. 中国北京    C. 朝鲜平壤    D. 日本北海道

【答案】A

【中子星押题】冲刺班，2017年2月时事政治，重点知识，讲义P63。

考前时政47点：第16点。

6. 2018年3月5日，李克强总理在第十三届全国人大一次会议上作政府工作报告，报告中指出，2017年我国国内生产总值达到82.7万亿元，比上年增长（ ）。

- A. 6.7%    B. 6.5%    C. 6.9%    D. 7.1%

【答案】C

【中子星押题】提高班，2017年GDP，重点知识，讲义P69。

模拟班，模拟试卷一，第5题，接近真题。

考前时政47点：第38点。

7. 依据《中华人民共和国教育法》第十九条规定，国家实行的义务教育制度年限是（ ）。

- A. 六年    B. 八年    C. 九年    D. 十二年

【答案】C

【中子星押题】提高班讲义，重点知识，书本P440。

模拟班，模拟试卷三，第21题，接近真题。

8. 《中华人民共和国未成年人保护法》第十三条规定，应当尊重未成年人受教育的权利，使适龄未成年人依法入学接受并完成义务教育，不得使接受义务教育的未成年人辍学。承担这一义务的主体是（ ）。

- A. 司法机关    B. 学校或老师    C. 各级人民政府    D. 父母或其他监护人

【答案】D

【中子星押题】提高班，重点知识，书本 P426。

冲刺班，冲刺班讲义，重点知识，讲义 P46。

9. 《关于加强中小学劳动教育的意见》提出，义务教育阶段中切实开设综合实践活动中的劳动与技术教育课的年级是（ ）。

- A. 三到六年级    B. 七到九年级    C. 六到八年级    D. 三到九年级

【答案】D

【中子星押题】提高班，重点知识，书本 P105。

10. 《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第三条规定，警告期限为（ ）。

- A. 3 个月    B. 6 个月    C. 12 个月    D. 18 个月

【答案】B

【中子星押题】冲刺班，中小学教师违反职业道德行为处理办法，重点知识，讲义 P24。

模拟班，模拟试卷一，第 7 题，接近真题。

11. 中国的学校教育形态最早出现在（ ）。

- A. 夏代    B. 西周    C. 汉代    D. 春秋时期

【答案】A

【中子星押题】基础班，基础班讲义，重点知识，讲义 P3。

提高班，重点知识，书本 P6。

12. 法国教育家卢梭的代表作是（ ）。

- A. 《理想国》    B. 《爱弥儿》    C. 《教育漫话》    D. 《教育与文化》

【答案】B

【中子星押题】基础班，教育学的建立与变革，讲义 P10。

提高班，重点知识，书本 P21。

冲刺班，教育学的建立与变革，易混淆知识，课本 P76。

12. 国家规定某一学科的课程性质、课程目标，内容标准和实施建议的教学指导性文件是（ ）。

- A. 教科书    B. 课程计划    C. 课程标准    D. 课程设计

【答案】C

【中子星押题】基础班，课程设计，讲义 P42。

提高班，重点知识，书本 P100。

冲刺班，课程，易混淆知识，课本 P64。

14. 教育中“拔苗助长”的现象违反了个体身心发展的（ ）。

- A. 顺序性    B. 互补性    C. 不均衡性    D. 个别差异性

【答案】A

【中子星押题】基础班，个体身心发展规律，讲义 P19。

提高班，重点知识，书本 P46。

冲刺班，冲刺班讲义，重点知识，讲义 P78。

模拟班，模拟试卷一，第 14 题，接近真题。

15. 杜威认为：“学校课程中相关的真正中心，不是科学，不是文学，不是历史，不是地理，而是儿童本身的社会活动。”该观点体现的课程理论是（ ）。

- A. 知识中心课程论    B. 学生中心课程论  
C. 社会中心课程论    D. 后现代主义课程论

【答案】B

【中子星押题】基础班，教育学的建立与变革，讲义 P10。

提高班，重点知识，书本 P21。

冲刺班，冲刺班讲义，重点知识，讲义 P76。

16. “活到老，学到老”体现的现代学校教育制度的发展趋势是（ ）。

- A. 延长义务教育年限    B. 终身教育体系的完善  
C. 加强教育的国际交流    D. 普通教育与职业教育的相互渗透

【答案】B

【中子星押题】基础班，学校教育制度的变革，讲义 P6。

提高班，重点知识，书本 P13。

冲刺班，最后押题，重点知识，讲义 P51。

17. 夸美纽斯论述的教学组织形式是（ ）。

- A. 个别教学制    B. 分组教学制    C. 设计教学法    D. 班级授课制

【答案】D

【中子星押题】基础班，教育学的发展及变革，讲义 P10。

提高班，重点知识，书本 P19。

模拟班，模拟试卷二，第 44 题，**真题变形**。

18. 乌申斯基说如果你厌恶学生，那么教育工作刚刚开始就结束了，这强调教师应具备（ ）。

- A. 高尚的品德                                  B. 广博的文化素养  
C. 专门的教育素养                              D. 扎实的科学素养

【答案】A

【中子星押题】基础班，教师，讲义 P29。

提高班，重点知识，书本 P73。

模拟班，模拟试卷三，第 59 题，**真题变形**。

【4月15日笔试报】《教育学》最后押题，第 2 题，简述教师的素养要求。

19. 荀子说，“于越夷貉之子，生而同声，长而异俗，教使之然也”，这强调影响人的身心发展因素是（ ）。

- A. 遗传    B. 环境    C. 教育    D. 个体主观能动性

【答案】C

【中子星押题】基础班，个体身心发展的动因，讲义 P18。

提高班，重点知识，书本 P45。

模拟班，教育学易混淆，重点知识，课本 P77。

【4月15日笔试报】《教育学》最后押题，第 1 题，简述影响身心发展的因素及其作用。

20. 学校组织学生参加交通协管志愿活动，培养个性良好的品德，这运用了德育的方法是（ ）。

- A. 说服法    B. 榜样示范法    C. 陶冶法    D. 锻炼法

【答案】D

【中子星押题】基础班，德育方法及其运用，讲义 P69。

提高班，重点知识，书本 P164。

模拟班，模拟试卷二，第 45 题，**真题变形**。

**【4月15日笔试报】**《教育学》最后押题，第 10 题，简述中小学常用的德育方法。

21. “没有规矩，不成方圆”因此在组织和培养班集体时应（ ）。

- A. 确定班集体的目标                      B. 全面了解和研究学生  
C. 建立健全必要的班级规则            D. 开展丰富多彩的集体活动

**【答案】** C

**【中子星押题】**基础班，班集体的培养，讲义 P76。

提高班，重点知识，书本 P180。

模拟班，模拟试卷二，第 54 题，**真题变形**。

**【4月15日笔试报】**《教育学》最后押题，第 14 题，简述班集体的形成与培养。

22. 在较长时间内，通过系统搜集特定个体有关资料，研究其发展变化过程，这种研究方法是（ ）。

- A. 观察法    B. 调查    C. 行动研究法    D. 个案研究法

**【答案】** D

**【中子星押题】**冲刺班，教育学补充知识，讲义 P36。

模拟班，模拟试卷二，第 9 题，**真题变形**。

23. 撰写出《教育心理学》，从而使教育心理学成为一门独立学科的心理学家是（ ）

- A. 冯特    B. 斯金纳    C. 桑代克    D. 班杜拉

答案：C

**【中子星押题】**冲刺班，心理学新增知识点，冲刺班课堂练习第 2、3 题，与原题一致。

协议班，心理学单项选择题专项训练，28 题，与原题一样。

24. 听完上一节精彩的语文课，自觉投入到下一节数学课的学习。这体现的注意品质是（ ）。

- A. 注意分配    B. 注意转移  
C. 注意起伏    D. 注意广度

**【答案】** B

**【中子星押题】**基础班，注意的品质，重点知识，讲义 P104。

冲刺班，心理学容易混淆的知识点，接近原题。

模拟班，模拟试卷二，第 56 题，接近原题。

25. 与高级神经活动表现为强、不平衡相对应的气质类型是（ ）

- A. 胆汁质 B. 多血质  
C. 粘液质 D. 抑郁质

【答案】A

【中子星押题】基础班，气质的特征，重点知识，讲义 P117。  
模拟班，模拟试卷二，第 21 题，接近原题。  
冲刺班，心理学容易混淆的知识点。

26. 根据学习程度对保持的影响，一般情况下，若学习 30 分钟刚好记住材料，要达到最佳的记忆效果，则需要继续学习( )

- A. 10 分钟 B. 15 分钟  
C. 30 分钟 D. 45 分钟

【答案】B

【中子星押题】基础班，影响遗忘的因素，重点知识，讲义 P94。  
提高班，影响遗忘的因素，重点知识，书本 P219。  
冲刺班，心理学解题技巧部分。

27. 经常使用一个物体的某项功能，而认为该物体只有这种功能的现象称为( )

- A. 顿悟 B. 原型启发  
C. 功能固着 D. 导向功能

【答案】C

【中子星押题】基础班，影响问题及解决的主要因素，重点知识，讲义 P101  
提高班，影响问题解决的主要因素，重点知识，书本 P219。  
第二章认知发展与教育，课后强化训练第 15 题，接近真题。

28. 吉尔福特提出的能力结构理论是( )

- A. 二因素论 (斯皮尔曼)  
B. 群因素论 (瑟斯顿)  
C. 三维智力理论 (吉尔福德)  
D. 多元智力理论 (加德纳)

【答案】C

【中子星押题】基础班，能力的测验，重点知识，讲义 P115。  
提高班，能力的测验，重点知识，书本 P275。

29. 以求知作为目标，从知识的获得中得到满足。这种学习动机是( )

- A. 外部动机  
B. 认知内驱力  
C. 附属内驱力  
D. 自我提高内驱力

【答案】B

【中子星押题】基础班，学习动机的种类，重点知识，讲义 P136。  
提高班，学习动机的种类，重点知识，书本 P320。

30. 周末小明同学认真完成作业后，被允许玩电子游戏半小时。这种强化方式是（ ）

- A. 负强化    B. 正强化  
C. 消退      D. 惩罚

【答案】B

【中子星押题】基础班，行为主义学习理论，重点知识，讲义 P128。  
提高班，讲解难点和重要的知识点，课堂练习题，接近真题。  
冲刺班，心理学容易混淆的知识点。  
协议班，教育综合协议班心理学测试第 5 题，接近真题。

31. 某生观看了电影《战狼》，对军人产生敬佩志成为一名中国人民解放军。根据加涅的学习结果分类，这属于（ ）

- A. 态度的学习                  B. 智力技能的学习  
C. 运动技能的学习          D. 言语信息的学习

【答案】A

【中子星押题】基础班，学习的一般分类，重点知识，讲义 P126。  
提高班，学习的一般分类，重点知识，书本 P306。  
协议班，心理学多项选择题专项训练第 11 题，命中知识点。

32. 学习了毛笔书法，有助于学好粉笔字。这是（ ）

- A. 顺向正迁移                  B. 顺向负迁移  
C. 逆向正迁移                  D. 逆向负迁移

【答案】A

【中子星押题】基础班，学习迁移的种类，重点知识，讲义 P140。  
提高班，学习迁移的种类，重点知识，书本 P328。  
协议班，心理学单项选择题专项训练，43 题，接近原题。

33. 与意志的果断性品质相反的是（ ）

- A. 怯懦                          B. 冲动性  
C. 受暗示性                      D. 优柔寡断

【答案】D

【中子星押题】基础班，意志的品质，重点知识，讲义 P108。  
提高班，意志的品质，重点知识，书本 P254。  
协议班，心理学专项测试中单选题第 12 题，判断选择题 19 题，接近真题。

34 柯尔伯格研究儿童道德发展所采用的方法是（ ）



- A. 文献法                      B. 对偶故事法  
C. 角色扮演法                D. 两难故事法

【答案】D

【中子星押题】基础班，品德的培养，重点知识，讲义 P156。讲义课后填空练习题第 2 题，接近真题。  
提高班，品德的培养，重点知识，书本 P353。

35. “跳一跳，摘果子”体现维果茨基的（ ）  
A. 掌握学习理论              B. 先行组织者策略  
C. 最近发展区观点          D. 认知—结构学习论

【答案】C

【中子星押题】基础班，个别差异，重点知识，讲义 P121  
提高班，个别差异，重点知识，书本 P297。课后强化训练填空题第 3 题，接近真题。

## 二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

36. 中共中央国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》要求全面加强师德师风建设。下列举措中属于加强师德师风建设的有（ ）。

- A. 实行义务教育教师“县管校聘”  
B. 加强教师党支部和党员队伍建设  
C. 提高教师思想政治素质，加强理想综合教育  
D. 弘扬高尚师德，注意加强对师德师风的监察监督

【答案】BCD

【中子星押题】提高班，2017 年 10 月时事政治，重点知识，讲义 P33。

考前时政 47 点：第 3 点。

37. 《中华人民共和国教师法》第二十二条规定，学校或者其他教育机构应当对教师进行考核，考核的内容包括（ ）。

- A. 政治思想    B. 业务水平    C. 工作态度    D. 工作成绩

【答案】ABCD

【中子星押题】提高班，中华人民共和国教师法，重点知识，讲义 P422。

模拟班，模拟试卷一，第 45 题，接近真题

38. 《中国学生发展核心素养》确立了六大核心素养，其中属于自主发展的素养包括（ ）。

- A. 科学精神    B. 学会学习    C. 责任担当    D. 健康生活

【答案】BD

【中子星押题】提高班，《中国学生发展核心素养》，重点知识，讲义 P482。

模拟班，模拟试卷一，第 26 题，接近真题。

39. 下列属于赫尔巴特对教育学的贡献有（ ）。

- A. 主张“教育即生活”
- B. 撰写了代表作《雄辩术原理》
- C. 将教学分为明了、联想，系统和方法四个阶段
- D. 以伦理学和心理学为理论基础建立教育学体系

【答案】CD

【中子星押题】基础班，教育学的发展及变革，重点知识，讲义 P11。

提高班，重点知识，书本 P21。

模拟班，模拟试卷一，第 30 题，真题变形。

40. 选择与运用教学方法的依据包括（ ）。

- A. 学生特点
- B. 教学目的和任务的要求
- C. 教学内容的性质与特点
- D. 教师自身素养及其具备的条件

【答案】ABCD

【中子星押题】基础班，教学方法及其运用，重点知识，讲义 P49。

提高班，重点知识，书本 P121。

41. 下列关于学生的表述，正确的有（ ）。

- A. 学生具有独特性
- B. 学生具有可塑性
- C. 学生是以学习为主要任务的人
- D. 学生对教育施加的影响是无条件接受的

【答案】ABC

【中子星押题】基础班，新课程背景下的学生观，重点知识，讲义 P32。

提高班，重点知识，书本 P82。

冲刺班，教育学最后押题，重点知识，讲义 P52。

【4月15日笔试报】《教育学》最后押题，第3题，简述新课程背景下的学生观。

42. 关于感觉规律的表述，正确的有（ ）。

- A. 感觉有补偿现象
- B. 感觉适应时感受性下降
- C. 感受性与感觉阈限成反比关系
- D. 感觉对比分为同时对比和继时对比

【答案】ACD

【中子星押题】基础班，感受性及其变化的规律，重点知识，讲义 P87。

提高班，感受性及其变化的规律，重点知识，书本 P205。

模拟班，模拟试卷三，第34题，接近原题。

43. 属于认知策略的有（ ）。

- A. 复述策略
- B. 组织策略
- C. 计划策略
- D. 精细加工策略

【答案】ABD

【中子星押题】基础班，学习策略，重点知识，讲义 P150。

提高班，学习策略，重点知识，书本 P345。

44. 关于操作技能熟练阶段的动作特点，表述正确的有（ ）。

- A. 动作具有灵活性、稳定性和准确性
- B. 主要靠视觉控制，动觉控制水平较低
- C. 紧张感、疲劳感减少，动作具有轻快感
- D. 动作衔接连贯、流畅、协调、多余动作消失

【答案】ACD

【中子星押题】基础班，操作技能形成阶段，重点知识，讲义 P148。

提高班，操作技能形成阶段，重点知识，书本 P340。

协议班，心理学多项选择题专项训练第18题，命中知识点

45. 关于情绪与情感关系的表述，正确的有（ ）

- A. 情绪是情感的基础，情感离不开情绪
- B. 情绪依赖于情感，是情感的具体表现
- C. 情绪具有情境性，情感具有较强的稳定性和持久性
- D. 情绪更多是与人的生理需要相联系，情感则是与议社会性需要相联系

【答案】ABCD

【中子星押题】基础班，情绪与情感，重点知识，讲义 P106。

提高班，情绪与情感，重点知识，书本 P248。

协议班，心理学多项选择题专项训练第 1 题，命中知识点。

## 第二部分 非选择题

### 三、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

46. 2018 年 3 月 1 日，第十三届全国人民代表大会第一次会议表决通过了《中华人民共和国\_\_\_\_\_修正案》，这是该法自 1982 公布施行后的第五次修改，反映了新共和国时代亿万人民的共同心声。

【答案】宪法

【中子星押题】模拟班，2018 年 3 月时事政治，重点知识，讲义 P33。

模拟班，模拟试卷三，第 21 题，接近真题。

考前时政 47 点：第 28 点。

47. 《中华人民共和国教育法》第五条规定，教育必须为社会主义现代化建设服务、\_\_\_\_\_必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会和接班人。

【答案】为人民服务

【中子星押题】提高班，《中华人民共和国教育法》，重点知识，讲义 P402。

48. 《国务院办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》提出，应构建防控学生\_\_\_\_\_和暴力行为的有效机制。

【答案】欺凌

【中子星押题】冲刺班，法律法规新增知识，重点知识，讲义 P26。

49 《乡村教师支持计划(2015-2020)提出》提出，城市中小学教师晋升高教师职称(职务)，应有在乡村学校或薄弱学校任教\_\_\_\_\_年以上的经历。

【答案】一

【中子星押题】提高班，《乡村教师支持计划(2015-2020)提出》，重点知识，讲义 P466。

50. 最早专门论述教育问题的著作是中国的《\_\_\_\_\_》

【答案】学记

【中子星押题】基础班，教育学及其发展，重要知识，讲义 P9。

提高班，重点知识，书本 P18。

冲刺班，易混淆知识，重要知识，讲义 P76。

51. 我国教育目的的理论基础是马克思主义关于人的\_\_\_\_\_学说。

【答案】全面发展

【中子星押题】基础班，我国现阶段的教育目的，重要知识，讲义 P25。

提高班，重点知识，书本 P61。

模拟班，模拟试卷一，第 50 题，**真题**

52. 班主任对学生一学期或一学年来的思想品德发展变化情况的评价，称为\_\_\_\_\_评定。

【答案】操行评定

【中子星押题】基础班，班主任工作的常规工作，重要知识，讲义 P75。

提高班，重点知识，书本 P178。

冲刺班，教育学最后押题，重要知识，讲义 P57。

【4月15日笔试报】《教育学》最后押题，第 12 题，简述班主任的常规工作。

53. 德育过程的主要矛盾是教育者提出的德育要求与受教育者已有\_\_\_\_\_。

【答案】品德水平

【中子星押题】基础班，德育过程的规律，重点知识，讲义 P67。

提高班，重点知识，书本 P159。

54. 教学工作的起始环节是\_\_\_\_\_。

【答案】备课

【中子星押题】基础班，教学工作的基本环节及实施要求，重要知识，讲义 P52。

提高班，重点知识，书本 P123。

55. 心理学是研究\_\_\_\_\_及其规律的科学。

【答案】心理现象\心理活动

【中子星押题】基础班，心理学概述，重点知识，讲义 P78。

提高班，心理学概述，重点知识，书本 P187。

56. 人的心理过程包括\_\_\_\_\_过程、情绪情感过程和意志过程。

【答案】认知过程

【中子星押题】基础班，心理学概述，重点知识，讲义 P78。

提高班，心理学概述，重点知识，书本 P188。

模拟班，模拟试卷二，第 52 题，接近原题。

57. 短时记忆的容量约为\_\_\_\_\_个组块。

【答案】7 ± 2

【中子星押题】基础班，记忆的分类，重点知识，讲义 P92。讲义课后练习题第 4 题。

提高班，记忆的分类，重点知识，书本 P213。

协议班单选题第 6 题，接近真题。

58. 根据注意过程中有无预定目的和是否需要意志努力，把注意分为无意注意、有意注意和\_\_\_\_\_。

【答案】有意后注意

【中子星押题】基础班，注意的种类，重点知识，讲义 P104。

提高班，注意的种类，重点知识，书本 P238。

冲刺班，心理学容易混淆的知识点。

59. 奥苏伯尔认为学生的学习主要是有意义的\_\_\_\_\_学习。

【答案】接受

【中子星押题】基础班，认知学习理论，重点知识，讲义 P129。

提高班，认知学习理论，重点知识，书本 P310。

协议班，心理学多项选择题第 11 题，接近真题。

60. 学与教的过程包括五个要素，即学生、教师、\_\_\_\_\_、教学媒体和教学环境。

【答案】教学内容

【中子星押题】模拟班，模拟试卷一，第 52 题，接近原题。

冲刺班，心理学新增知识点，冲刺班课堂练习填空题第 4 题，与原题一致。

#### 四、判断说理题(本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分)

61. “中小学教育学中直观手段运用越多，教学效果越好。”这种认知是否正确？结合教学原则知识说明理由。

【答案】

该观点是片面的/错误的。(1 分)

①直观性原则的要求：a. 正确选择直观教具和教学手段。b. 要与语言讲解结合。c. 运用语言直观。(2 分)

②中小学教师在教学的过程中，应根据知识的抽象程度，恰当地选择至关教具和教学手段。直观教学手段并非越多越好。(2分)

【中子星押题】基础班，教学原则，重要知识，讲义 P48。

提高班，提高班讲义，重点知识，讲义 P119。

冲刺班，教育学最后有押题，重要知识，讲义 P53。

【4月15日笔试报】《教育学》最后押题，第6题，简述中小学常用的教学原则。

62. “幻想是一种不切实际不能实现的想象，不宜提倡。”这种说法是否正确?结合想象的知识说明理由。

【答案】

该观点是错误的。(1分)

幻想是一种与主体愿望结合并指向未来事物的想象过程，是对未来前景和活动的一种形象化的设想，是创造想象的一种特殊形式。

幻想有两种类型。第一种是符合事物发展规律、并可能实现的幻想是积极的幻想，又称为理想。第二种是不以客观规律为依据甚至违背事物发展的客观进程，不可能实现的幻想是消极的幻想，又称为空想。(2分)

因此对于理想来说，是可能实现的，切合实际的幻想，因此适合提倡；但是对于空想来说，是不可能实现的，不切合实际的幻想，因此不适合提倡。(2分)

【中子星押题】基础班，想象的种类，重点知识，讲义 P96。

提高班，想象的种类，重点知识，书本 P222。

模拟班，模拟试卷一，第64题。

协议班，心理学单项选择题，第7题，命中知识点。

五、材料分析题(本大题共4小题，第63小题14分，第64小题6分，第65、66小题各10分，共40分)

63. 阅读案例，按要求作答。

A小学是一所农村片区中小学校，郑老师是该校的新任校长。开学前，郑老师深入调查了该小学之前的办学情况，了解到了一些问题因外来生渐多而学位有限，A小学采取考试入学。学校经费管理使用不够规范，存在虚报、挪用代课现金现象；个别老师在校外进行有偿补课。开学后，郑组织全体教职员工系统学习教育法规，提高依法执教和依法治校的思想认识，纠正了原有的错误教法，对各项管理工作违章立制，以身作则，模范遵守。他工作兢兢业业，坚持深入教学第一线。承担一门课程的教学任务，也积极参加进修学习和课题研究，努力提高自身科学管理水平。他为人和蔼可亲，善于沟通激励他人，并公平公正铁面无私。有位教师对学生实行变相体罚，产生不良影响。郑拒绝熟人说情，召开学校行政会，依规对该教师进行了警告处分。

问题：

- (1) 结合相关教育法律法规，分析案例中存在违反教育法律法规的现象。(6分)
- (2) 结合案例，分析践行了哪些中小学教师职业道德规范。(8分)

**【答案】**

(1) ①《教育法》规定，学生有参加教育教学安排的各种教学活动，使用教育教学设施、设备和图书资料。或根据《义务教育法》规定适龄儿童少年免试入学；该校采取考试入学，侵犯了学生的受教育权利，是违法的。(2分)

②根据《义务教育法》规定任何组织和个人不得挪用教育经费，不得向学校非法收取或者摊派费用；该学学校不够规范，存在虚报、挪用代课现金现象，所以是违法的。(2分)

③《义务教育法》学校按规定收取费用，不得以向学生推销商品或服务谋取利益。该校个别老师在校外进行有偿补课，所以是违法的。(2分)

(2) ①爱国守法，郑校长组织教职工系统的学习法律法规，体现了爱国守法。(2分)

②爱岗敬业，郑校长对工作高度负责、秉公办理体现了爱岗敬业。(2分)

③为人师表，郑校长以身作则、模范遵守体现了为人师表。(2分)

④终身学习，郑校长积极参加进修和做研究课题，体现终身学习(2分)

**【中子星押题】**提高班，《教育法》，《义务教育法》，重要知识，P402，P412。

冲刺班，《中小学教师职业道德规范》，必背条文，P50。

64. 阅读案例，按要求作答。

在研发校本课程时，面对本地丰富多彩的课程资源，课程负责人刘老师认为武术是中华民族优秀传统文化遗产的典型代表，它在弘扬民族精神和激发学生对民间华育活动的兴趣有着不可替代的作用，校本课程《武术》的目标中，既有“仁义礼智信勇”的传统武德，又提出“树立理想，为国争光，见义勇为，团结互助，修身养性，举止端庄”的新时期武德。该课程依据学生特点，综合各种武术要领，编排了别具一格的武术操代替传统的广播操。《武术》课程邀请家长观看，产生良好反响。学校多次接待社会各界的参观访问，个别师生参加国内外武术交流比赛活动，课程组织成员发表了相关学术论文十多年，学校增加了“习武重德，强身健体”的校训，丰富了校园文化，形成办学特色，被正式授牌为“体育项目传统学校”。

问题：结合案例，分析教育的文化功能。(6分)

**【答案】**

①教育有选择和保存文化的功能。该校依据学生特点，综合各种武术要领，编排了别具一格的武术操代替传统的广播操。(2分)



②教育具有传播和交流文化的功能。学校多次接待社会各界的参观访问，个别师生参加国内外武术交流比赛活动。(2分)

③教育具有更新创造文化的功能。学校增加了“习武重德，强身健体”的校训，丰富了校园文化，形成办学特色。(2分)

【中子星押题】基础班，教育与文化，重点知识，P17。

提高班，重点知识，书本P37。

#### 65. 阅读案例，按要求作答

辛老师了解到学生小丁学习基础较差，且因家境贫寒导致自卑心理，他制定并实施了“智志双扶”的措施。辛老师利用课余时间与小丁谈心，以励志的榜样故事鼓舞他树立理想，实现人生价值。辛老师为他组建“学习帮帮团”，帮助他学习让他当班级宣传委员，发挥画画的特长；对他取得的进步给予赞赏。在“我们是一个友爱和谐的家”班会课上，同学们友善地接纳了小丁。针对小丁在课堂上做小动作的行为，辛老师没有当众训斥他，而是委婉地提示。一段时间后，小丁爱上学习，成绩也提高了。他在日记中写道：“幸福要靠自己去奋斗。努力学习吧，我能越来越好...”

结合案例，分析辛老师是如何依据需要层次理论制定教育措施的。(10分)

【答案】

1) 依据马斯洛需要层次理论，人的需要可以分为生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重需要和自我实现的需要。(2分)

2) 教师充分利用归属与爱的需要来制定教育措施：教师为该生组建学习帮帮团，让该生当班级宣传委员，在组织的班会课上让同学们都接纳小丁，这些事件能培养学生集体归属感，让该生感受到归属与爱的需要。(2分)

3) 教师充分利用尊重的需要来制定教育措施：教师对学生的进步加以赞赏，在课堂上委婉提示等行为让该生充分体会到来自教师和同学的尊重，有助于改变自卑心理的小丁。(2分)

4) 教师充分利用自我实现的需要来制定教育措施：教师让学生发挥画画特长，鼓励其树立理想，实现人生价值，体现了鼓励学生去自我实现。(2分)

5) 总之，该教师一方面充分了解学生的需要，尊重满足学生的合理需要；另一方面，该教师创造良好的客观环境，给予正确的教育，引导和培养学生新的更高层次的需要。(2分)

【中子星押题】基础班，马斯洛的需要层次理论，重点知识，P110。

提高班，马斯洛的需要层次理论，重点知识，P265。

#### 66. 阅读案例，按要求作答

小学科学《磁铁有磁性》教学中，蔡老师播放《机器人总动员》片断“机器人与磁铁”让学生明白，磁铁之所以喜欢机器人瓦力，是因为瓦力是铁做的。

第一个实验探究的问题是：“能被磁铁吸引和不能被磁铁吸引的物品分别有哪些？”学生带着问题进行观察，随后踊跃回答：“能被磁铁吸引的有回形针、铁钉、铁夹子”，“不能被磁铁吸引的有卡纸、棉布、木片、橡皮筋”。蔡老师及时引导，学生得出结论磁铁可以吸引铁材料做成的物体。

第二个实验主题是“用磁铁识别铁家族成员”，学生通过观察发现，同样是硬币，却有的能被磁铁吸引，有的不能被磁铁吸引的差别，进而得出：能被磁铁吸引的为铁质硬币。

第三个实验中，学生通过铁质教具“芭蕾舞者”的演示得知，磁铁隔着纸也能吸引铁质品。随后蔡老师分发木片、布片和塑料等不同材质的隔板及其不同大小的磁铁，进行分组探索实验，学生发现磁铁可以隔物吸铁，与磁性大小有关。

蔡老师紧接着提出，磁铁被固体物体隔着能吸铁，被液体隔着呢？然后学生利用水、牛奶等液体进行第四个实验，验证了磁铁可以隔物吸铁的结论。

结合案例，分析蔡老师是如何引导学生进行知识概括的。（10分）

**【答案】**

1) 该教师充分使用感性概括。感性概括是在直观的基础上自发进行的一种低级的概括形式。蔡老师通过播放《机器人总动员》片断，让学生对磁吸引铁的主题知识有了直观的感性的知识印象。（2分）

2) 配合运用正例和反例。蔡老师通过引导学生寻找能被磁铁吸引的物体，充分运用正例来体现磁铁的特征，然后蔡老师引导学生观察能被磁铁吸引的硬币和不能被磁铁吸引的硬币，体现了其配合运用正例和反例，帮助学生概括出磁铁的共同规律。（2分）

3) 正确运用变式。蔡老师通过变化固体物体的类型如木片、布片和塑料，也变化液体物体如水和牛奶，体现了其正确运用变式，更好的突出磁铁可以隔物吸铁的结论。（2分）

4) 科学地进行比较。蔡老师引导学生观察能被磁铁吸引的硬币和不能被磁铁吸引的硬币，让学生进行科学的比较，让学生掌握用磁铁识别铁家族成员的原理。（2分）

5) 启发学生进行自觉概括。蔡老师在教学过程中，鼓励学生主动探索和发现，让学生自己去归纳和总结，充分发挥学生的主动性，有效的启发学生进行自觉概括。（2分）

**【中子星押题】**基础班，知识学习，重点知识，讲义 P144。

提高班，知识学习，重点知识，书本 P336。

冲刺班，心理学最后押题（19题）。

模拟班，模拟试卷三，第23题，接近原题。

冲刺班，心理学容易混淆的知识点。