

2018年福建省中小学新任教师公开招聘考试

学前教育综合 试卷

第一部分 选择题

一、选择题(本大题共35小题，每小题2分，共70分)

1. 中国共产党第十九次全国代表大会通过的党章修正案把()确立为我们党的行动指南，实现党的指导思想的又一次与时俱进。

- A. 毛泽东思想
- B. 邓小平理论
- C. “三个代表”重要思想
- D. 习近平新时代中国特色社会主义思想

【答案】 D

【中子星押题】 冲刺班，2018年1月时事政治，重点知识，讲义P9。

考前时政47点：第24点。

2. 十九大报告指出，推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中教育，努力让每个孩子都能享()的教育。

- A. 均等而有幸福
- B. 公平而有质量
- C. 普及而有效率
- D. 一流而有尊严

【答案】 B

【中子星押题】 冲刺班，十大重要时事政治，重点知识，讲义P19。

3. 2017年7月8日，在第41届世界遗产大会上，中国福建省的()获准列入世界文化遗产名录。至此，中国拥有世界遗产地52处。

- A. 土楼
- B. 鼓浪屿
- C. 武夷山
- D. 三坊七巷

【答案】 B

【中子星押题】 冲刺班，2017年5月时事政治，重点知识，讲义P18。

模拟班，模拟试卷二，第1题，接近真题。

考前时政47点：第1点

4. 2017年9月29日，世界首条量子保密通信干线——“京沪干线”正式开通。承担这一保密

通信的量子卫星是（ ）。

- A. 墨子号 B. 悟空号 C. 天宫号 D. 蛟龙号

【答案】A

【中子星押题】冲刺班，2017年6月时事政治，重点知识，讲义P13。

考前时政47点：第8点。

5. 2018年2月9日，第23届冬季奥林匹克运动会在（ ）开幕。

- A. 日本北海道 B. 中国北京 C. 朝鲜平壤 D. 韩国平昌

【答案】D

【中子星押题】冲刺班，2017年2月时事政治，重点知识，讲义P63。

考前时政47点：第16点。

6. 2018年3月5日，李克强总理在第十三届全国人大一次会议上作政府工作报告。报告中指出，2017年我国国内生产总值达到82.73亿元，比上年增长（ ）。

- A. 6.5% B. 6.7% C. 6.9% D. 7.1%

【答案】C

【中子星押题】提高班，2017年GDP，重点知识，讲义P69。

模拟班，模拟试卷一，第5题，接近真题。

考前时政47点：第38点。

7. 中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》于2018年2月1日正式发表。《意见》要求全面加强师德师风建设。下列举措中属于加强师德师风建设的是（ ）。

- (1) 实行义务教育教师“县管校聘”
- (2) 加强教师党支部和党员队伍建设
- (3) 加强理想信念教育，提高教师思想政治素质
- (4) 弘扬高尚师德，注重加强对师德师风的监察监督。

- A. (1) (2) (3) B. (1) (2) (4)
C. (1) (3) (4) D. (2) (3) (4)

答案：D

【中子星押题】冲刺班，新增法律法规知识点，重点划线。

考前时政47点：第3点。

8. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿每日户外体育活动的的时间不少于（ ）

- A. 0.5 小时 B. 1 小时 C. 1.5 小时 D. 2 小时

答案：B

【中子星押题】冲刺班，新增法律法规知识点，重点划线。

9. 幼儿园自由活动时，明明将欣欣推到在地，欣欣的头磕破了。陈老师发现后，马上将欣欣扶起来并送往保健室。应该对欣欣的伤承担直接责任的是（ ）。

- A. 欣欣的监护人 B. 明明的监护人
C. 园长 D. 陈老师

答案：D

【中子星押题】提高班，法律法规，责任人分析，讲义 P40 案例分析
模拟班，考前重点归纳，责任人分析，讲义 P59

10. 璐璐快要滑到了，祝老师本能地伸出双手去扶，没想到长长的指甲把璐璐地脸滑了道口。该事故属于（ ）。

- A. 不可避免事故 B. 不可抗力事故
C. 意外事故 D. 责任事故

答案：D

【中子星押题】提高班，安全事故分析，讲义 P40

11. 某幼儿园的编内教师童某不仅迟到、早退，还体罚幼儿，园长对其批评教育，但她仍以怀孕为由，我行我素，幼儿园上报教育了主管部门后将其解聘，该幼儿园的做法（ ）。

- A. 不正确，怀孕的教师不能被解聘
B. 不正确，编内教师不能被解聘
C. 正确，童某虽然怀孕，但有主观过错，该被解聘
D. 正确，幼儿园上报给教育主管部门后就有权解聘她

答案：A

【中子星押题】未命中

12. 美术活动中，康老师对绘画能力强的嘟嘟关爱有加，对无从下手的齐齐不理睬，康老师的行为违反了师德规范要求中的（ ）。

- A. 平等公正对待学生
B. 尊重学生人格
C. 语言规范

D. 不讽刺、不挖苦、歧视学生

答案：A

【中子星押题】提高班，教育法规与师德模块，道德规范重点划线

13. 王老师想了解建构区某次游戏的开展情况，适宜的观察方法是（ ）

- A. 扫描观察法 B. 定点观察法
C. 追踪观察法 D. 长期观察法

答案：B

【中子星押题】基础班，游戏的观察，讲义 P172，重点划线

提高班，游戏的观察，讲义 P204，重点划线

14. 提出儿童具有吸收性心智观点的教育家是（ ）。

- A. 福禄贝 B. 蒙台梭利
C. 皮亚杰 D. 杜威

答案：B

【中子星押题】基础班，教育家的思想观点，国外的福禄贝尔、蒙台梭利重点强调，讲义 P36

提高班，重点划线，讲义 P43

15. 提出“活教育”理论并建立“五指活动课程”的中国教育家是（ ）

- A. 陶行知 B. 蔡元培 C. 张宗麟 D. 陈鹤琴

答案：D

【中子星押题】基础班，国内重点强调陈鹤琴教育内容和思想，讲义 P54

提高班，重点划线，讲义 P51

16. 教师在活动前要善于激发幼儿的活动兴趣和动机，这体现的是（ ）。

- A. 科学性、思想性原则 B. 目标性原则
C. 主体性原则 D. 保教合一原则

答案：C

【中子星押题】基础班，考查学前教育的原则，讲义 P96

提高班，考查学前教育的原则，讲义 P115

17. 在科学活动中，引导幼儿使用教师提供的电池、导线、灯泡等材料，想办法使灯泡变亮。这种教学方法是（ ）

- A. 示范法 B. 观察法 C. 操作法 D. 口授法

答案：C

【中子星押题】基础班，考查教学活动方法，小题进行重点讲解，讲义 P200

提高班，考查教学活动方法，小题进行重点讲解，讲义 P226

冲刺班，考查教学活动方法，小题进行重点讲解，讲义 P39

18. 小明模仿当医生的爸爸，手拿“听诊器”，为“病人”看病，小明玩的游戏是（ ）。

A. 角色游戏 B. 建构游戏 C. 表演游戏 D. 语言游戏

答案：A

【中子星押题】基础班，考查游戏的类型，也作为小题的重点，讲义 P177

提高班，重点划线，讲义 P208

19. 幼儿教师在做好教育教学工作的同时，还需要做好管理和卫生保健工作，使幼儿生理和心理得到和谐发展，这体现了幼儿教师职业劳动具有（ ）

A. 示范性 B. 创造性 C. 长期性 D. 全面性

答案：D

【中子星押题】基础班，考查教师职业劳动的特点，讲义 P304

提高班，重点划线，讲义 P366

冲刺班，重点划线，讲义 P50

模拟班，考前重点归纳 P47

20. 某园固定每周一下午，由幼儿园分管领导负责解答来访家长的问题，听取家长的意见和建议。这种幼儿园和家长互动沟通的方式是（ ）。

A. 家长会 B. 家长学校 C. 家长开放日 D. 家长接待日

答案：D

【中子星押题】家园合作（集体方式）基础班，讲义 P283

提高班，重点划线，讲义 P337

冲刺班，重点划线，讲义 P48

21. 林老师发现乐乐最近变得很爱打人，还经常不来幼儿园。林老师想和家长沟通，详细了解乐乐发生变化的原因。下列最合适的做法是（ ）。

A. 微信 B. 打电话 C. 家访 D. 随机交流

答案：C

【中子星押题】家园合作（个别方式）基础班，讲义 P283

提高班，重点划线，讲义 P337

冲刺班，重点划线，讲义 P48

22. 小明刚上小学时，课间只顾玩，老忘记上厕所。这表明小明在幼儿园教育阶段缺乏()。

- A. 主动性培养 B. 独立性培养 C. 人际交往能力培养 D. 动作培养

答案：B

【中子星押题】基础班，考查幼小衔接的主要任务，划线重点，讲义 P296

提高班，重点划线，讲义 P354

23. 教师用讲解示范的方法向幼儿传授手指操，其使用的教学策略是()。

- A. 直接教学
B. 间接教学
C. 支架式教学
D. 互动式教学

答案：A

【中子星押题】基础班，重点划线，讲义 P240

24. 一般来说，学前期男孩的语言发展比同龄女孩迟，这种现象的影响因素主要是()。

- A. 遗传因素 B. 生理成熟 C. 环境 D. 教育

答案：B

【中子星押题】基础班，考查心理发展的影响因素，遗传、教育、生理成熟作为三个因素重点讲解，讲义 P77

提高班，重点划线，讲义 P40

【4月15日笔试报】《心理学》最后押题，第2题

25. 老师带幼儿到户外观察果树。小班时，幼儿东张西望，不能完成老师要求的观察任务，到了大班，幼儿能认真完成老师的要求，完整说出果树的特征。这说明幼儿心理发展的趋势是()。

- A. 从简单到复杂 B. 从具体到抽象
C. 从被动到主动 D. 从零乱到成体系

答案：C

【中子星押题】基础班，考查心理的发展趋势，讲义 P13

提高班做分析，重点要求掌握被动到主动

【4月15日笔试报】《心理学》最后押题，第1题

26. 一周岁的包还在蹒跚学步，2个月后他走了相当稳了。这说明儿童心理发展的特点具有（ ）。

- A. 高速度性 B. 不均衡性 C. 整体性 D. 个别性

答案：A

【中子星押题】基础班，心理进程的发展特点，作为16年新增考点，要求考生作为重点进行复习，讲义P18

27. 幼儿认为下午就是到户外玩的时间，这说明幼儿的时间知觉（ ）。

- A. 与具体事物相联系 B. 与生物钟相联系
C. 与季节变化相联系 D. 与日夜变化相联系

答案：A

【中子星押题】基础班，考查时间知觉，讲义P180

提高班，时间知觉，同样的练习做过多次，讲义 P116

【4月15日笔试报】《心理学》最后押题，第4题

28. 一个4岁的幼儿把“一条裤子”说成“一双裤子”，这种语言现象称为（ ）。

- A. 单词句现象 B. 双词句现象 C. 电报句现象 D. 造词现象

答案：D

【中子星押题】基础班，语法结构的特点，讲义P128，上课重点讲解“造词”含义。

29. 中班小华抢了平平心爱的玩具，看到平平伤心地哭了，感到很内疚。说明小华具有初步的（ ）。

- A. 道德感 B. 成就感 C. 美感 D. 理智感

答案：A

【中子星押题】基础班，高级情感的发展，口诀归纳“没道理（美道理）”讲义P466

提高班，讲义P268

30. 儿童各种主要能力中，最早出现的是（ B ）。

- A. 模仿能力 B. 操作能力 C. 语言能力 D. 认识能力

答案：B

【中子星押题】基础班，幼儿能力的发展，重点划线，讲义P412

提高班，讲义P242

31. 看到幼儿园的玩具汽车，丽丽告诉老师，这汽车跟我家的一样，这种心理现象是（ ）。

- A. 识记 B. 保持 C. 回忆 D. 再认

答案：D

【中子星押题】基础班，幼儿的记忆，区分再认和回忆，重点讲解，讲义 P203

提高班，练习多次，讲义 142

32. 在谈到自己的理想时，小华说长大后要当个画家。这种心理现象属于（ ）。

- A. 愿望性想象 B. 拟人性想象 C. 情境性想象 D. 经验性想象

答案：A

【中子星押题】未押中

33. 幼儿亲社会行为中发生频率最多的行为是（ ）。

- A. 抚慰行为 B. 合作行为 C. 分享行为 D. 谦让行为

答案：B

【中子星押题】基础班，亲社会行为发展的特点，划线，讲义 P357

34. 一个热情豪爽的孩子，无论在家还是在幼儿园都表现出这种品质，这说明幼儿的个性具有（ ）。

- A. 稳定性 B. 独特性 C. 整体性 D. 社会性

答案：A

【中子星押题】基础班，个性的特点，本章课后习题，讲义 P439

提高班，练习题，讲义 P230

35. 对不同气质类型的幼儿应采取针对性的教育措施，发扬其气质中的长处，培养良好的性格对粘液质的幼儿应培养的良好品质是积极探索精神，应防止的不良品质是（ ）。

- A. 任性粗暴 B. 粗枝大叶 C. 墨守成规 D. 疑虑孤独

答案：C

【中子星押题】基础班，气质的特点，针对幼儿的具体教育措施，讲义 P396

提高班，重点划线，讲义 P256

【4月15日笔试报】《心理学》最后押题，第12题

二、判断选择题(本大题共15小题，每小题1分，共15分)

36. 幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的预备阶段。（ ）

- A. 正确 B. 错误

答案：B

【中子星押题】基础班，幼儿园教育的性质，重点划线，讲义 P74

37. 入园幼儿可以由 16 岁以上的人接送。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：B

【中子星押题】冲刺班，新增法律法规知识点，重点划线。

38. 违反《中小学教师职业道德规范》和师德考核评价标准，影响恶劣的教师资格的定期注册法论为不合格。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：A

【中子星押题】冲刺班，新增法律法规知识点，重点划线。

39. 狭义的学前教育包括早期教育，幼儿教育 and 家庭教育。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：B

【中子星押题】基础班，学前教育的含义（广义和狭义），重点划线，讲义 P11

40. 区域活动的规则可以由教师来制定，也可以由教师和幼儿共同探讨、制定。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：A

【中子星押题】基础班，区域活动的特点，划线，讲义 P233

41. 幼儿园主题活动有利于幼儿获得比较完整的知识经验。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：A

【中子星押题】基础班，主题活动的特点，重点划线讲义 P210

42. 为创设一个安静的进餐环境，教师应禁止幼儿进餐时讲话。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：B

【中子星押题】基础班，一日生活进餐环节，讲义 P249

43. 幼儿园环境指教师根据既定的教育目标，有目的、有计划地运用环境中的各种要素，创设出来的具有教育功能的环境。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：A

【中子星押题】基础班，幼儿园环境的特点，划线，讲义 P254

44. 学前儿童教学活动内容选择既要适合儿童的现有水平，又要有一定的挑战性。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：A

【中子星押题】基础班，教学活动的选取，结合纲要，重点划线语句，讲义 P94、P124
提高班，讲义 P146

45. 儿童方位知觉的发展顺序为先后，次上下，再左右。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：B

【中子星押题】基础班，方位知觉的发展顺序，重点划线，讲义 P175

46. 3岁前儿童的言语主要是连贯性言语。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：B

【中子星押题】基础班，幼儿言语的发展，重点划线讲义 P140

47. 3-6岁幼儿注意的特点是无意注意占优势，有意注意逐渐发展。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：A

【中子星押题】基础班，幼儿注意的特点，重点划线，讲义 P195
提高班，练习多次，讲义 P96

48. 小班幼儿在看图书时，总把书中的“坏人”抠掉，造成这种行为的主要原因是幼儿的情绪具有冲动性。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：A

【中子星押题】基础班，幼儿情绪的发展趋势（自我调节化），重点划线，讲义 P457
模拟班，模拟卷一

【4月15日笔试报】《心理学》最后押题，第14题

49. 3岁的兰兰能说出自己是女孩，说明她对性别角色有明确的认识。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：B

【中子星押题】基础班，性别角色的形成阶段（第一个阶段），能知道自己的性别，但并不是对性别角色有明确的认识，讲义 P346

50. 直观行动思维的典型方式是尝试错误。（ ）

A. 正确 B. 错误

答案：A

【中子星押题】基础班，直观行动思维的特点，重点划线，讲义 P261

提高班，讲义 P158

第二部分、非选择题

三、填空题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

51. 2018 年 3 月 11 日，第十三届全国人民代表大会第一次会议表决通过了《中华人民共和国①_____修正案》，这是该法自 1982 年公布施行后的第五次修改，反映了新时代亿万人民的共同心声。

答案：宪法

【中子星押题】模拟班，补充 3 月份时事政治，重点知识划线。

考前时政 47 点：第 28 点。

52. 《未成年保护法》规定，未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权以及_____等权利。

答案：受教育权

【中子星押题】提高班，重点知识点划线。

53. 《学生伤害事故处理办法》规定，学校有对学生进行安全教育、管理和_____责任。

答案：保护

【中子星押题】冲刺班，新增法律法规知识点，重点划线。

54. 《幼儿园工作规程》规定，幼儿园的任务之一是实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿_____和谐发展。

【中子星押题】基础班，教育学讲义 P77

提高班，教育学讲义 P88

冲刺班，《幼儿园工作规程》，重点知识划线。

答案：身心

55. 教育生活化是指要将富有教育意义的_____纳入课程领域。

答案：生活内容

【中子星押题】基础班，教育生活化的含义，讲义 P102

提高班，讲义 P110

56. 学前教育课程的内容是根据学前教育课程目标和儿童的年龄特点选择的，通过学前教育机构的一日生活使儿童习得的基础知识、基本技能、_____和基本行为。

答案：基本态度

【中子星押题】基础班，学前教育课程内容的含义，重点划线，讲义 P121、P144

提高班，讲义 P143

57. 按评价的功能来分，评价分为诊断性评价，_____和终结性评价。

答案：形成性评价

【中子星押题】基础班，教育评价的分类，重点划线，讲义 P142

提高班，讲义 P164

冲刺班，讲义 P30

58. 幼儿初期的孩子还未形成独立的自我评价，他们常常依赖成人的评价，这种评价是_____

答案：依从性评价

【中子星押题】基础班，自我评价的特点，重点划线，讲义 P383

提高班，讲义 P216、236

59 最近发展区的大小，是_____的主要标志，也是儿童可接受教育的程度的重要标志。

答案：儿童心理发展潜能

【中子星押题】基础班，最近发展区的概念，重点划线讲义 P70

冲刺班，讲义 P86

60. 具体形象思维是依靠_____,即依靠失误在头脑中的具体形象的联想进行的。

答案：表象

【中子星押题】基础班，具体形象思维的概念，重点划线讲义 P251

提高班，讲义 P159

冲刺班，讲义 P110

【4月15日笔试报】《心理学》最后押题，第8题

四、简答题(本大题共2小题，每小题5分，共10分)

中子星教育 全国咨询热线：400 001 5295

微信订阅号：中子星教师教育

61. 人们对儿童的认识和看法随着时代的变化不断发展，简述现代儿童观的内涵。

答案：

- (1) 儿童是独立的人，具有人的基本权益，具有独立的人格；【独立性】
- (2) 儿童是整体发展的个体，应尊重并满足儿童发展的需要；【整体性、发展性】
- (3) 儿童是自身学习的主体；【主体性】
- (4) 儿童是处于发展初期的幼稚的个体，受多种因素影响；【稚嫩性】
- (5) 儿童具有巨大的学习潜能，应最大限度地发展儿童的潜力；【潜力性】
- (6) 儿童通过活动得到发展；【活动性】
- (7) 每一个儿童都是独一无二的。【差异性、独特性】

(答 1 点 1 分，满分 5 分)

【中子星押题】基础班，讲义 P87

提高班，讲义 P100

模拟班，考前重点归纳，讲义 P47

62. 幼儿有了自觉完成记忆任务的意识后，也就产生了运用记忆策略的要求。简述幼儿常用的记忆策略。

答案：

- (1) 视觉复述策略
- (2) 定位策略
- (3) 复述策略
- (4) 组织性策略
- (5) 提取策略

【中子星押题】基础班，讲义 P212-216

提高班，讲义 P140-142

冲刺班，易混淆知识点，第 10 点，讲义 P103

【4 月 15 日笔试报】《心理学》最后押题，第 7 题

五、材料分析题

63. 材料薛老师喜欢旅游，有一次她实在想去旅游，又没到放假时间，就到熟人医院里开了一张假证明，请病假一个月到欧洲旅游，因为薛老师没来上班，班级的工作都落到了配班老师身上，幼儿园到处招聘代课老师，好几天也没找到合适的对象。园长只好亲自带班，影响了正常的管理工作。后来匆忙找了一个代课老师，但班上孩子对她很不适应，好几个孩子都不

愿意上幼儿园，家长们纷纷告状。幼儿园因此多花了一个月代课老师的工资。

问：

- (1) 薛老师应该承担什么法律责任。（2分）
- (2) 薛老师应该承担法律责任的依据是什么。（3分）

请结合案例具体分析。（5分）

参考答案

(1) 薛老师应承担的法律责任是行政处分或者解聘。（2分）

(2) 法律依据如下：

《中华人民共和国教师法》规定，教师应当履行以下义务：贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。（3分）

《中华人民共和国教师法》规定，教师故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。（3分）

（二者选其一）

(3) 薛老师请熟人到医院开生病的假证明，借故请假一个月，到欧洲旅行，扰乱了幼儿园正常的教学秩序和管理工作，给幼儿园教育教学工作造成了恶劣的影响。（2分）薛老师的行为属于故意不完成教育教学任务，且给教育教学工作造成损失。（1分）根据《中华人民共和国教师法》的规定，幼儿园可以给予薛老师行政处分，甚至可以解聘薛老师。（2分）

【中子星押题】冲刺班，《教育法规与政策模块》必背条文。

模拟班，考前重点归纳，讲义 P58

64. 阅读案例，按要求作答。

在研发校本课程时，面对本地丰富多彩的课程资源，课程负责人刘老师认为武术是中华民族传统优秀文化遗产的典型代表，它在弘扬民族精神和激发学生对民间华育活动的兴趣有着不可替代的作用，校本课程《武术》的目标中，既有“仁义礼智信勇”的传统武德，又提出“树立理想，为国争光，见义勇为，团结互助，修身养性，举止端庄”的新时期武德。该课程依据学生特点，综合各种武术要领，编排了别具一格的武术操代替传统的广播操。《武术》课程邀请家长观看，产生良好反响。学校多次接待社会各界的参观访问，个别师生参加国内外武术交流比赛活动，课程组织成员发表了相关学术论文十多年，学校增加了“习武重德，强身健体”的校训，丰富了校园文化，形成办学特色，被正式授牌为“体育项目传统学校”。

问题：结合案例，分析教育的文化功能。（6分）

【中子星押题】冲刺班，《教育法规与政策模块》必背条文。师德规范。

模拟班，考前重点归纳，讲义 P58

参考答案：

方老师的行为体现了以下师德规范：

- （1）方老师对工作高度负责，认真辅导幼儿，体现了爱岗敬业的师德规范。
- （2）方老师关心、爱护幼儿，尊重幼儿的人格尊严，体现了关爱学生的师德规范。
- （3）方老师遵循教育规律，讲究教育方法，循循善诱，体现了教书育人的师德规范。
- （4）方老师讲究语言规范，举止文明，体现了为人师表的师德规范。

65. 材料：

要春游了，大三班的孩子们兴奋地邀请李老师和自己坐在同一辆车，为此孩子们争了起来，李老师用商量的语气说，去的时候老师坐一号车，回来时老师坐二号车，你们说好不好啊？孩子们高兴地同意了。到春游地点，李老师不仅给孩子们和家长拍照，还和孩子们一起种树，一起做面条。当孩子们问种的是什么树时，李老师马上请导游介绍树的名称和主要特点。午餐时间到了，孩子们纷纷把自己心爱的美食分给李老师，李老师也把自己精心制作的寿司和孩子们一起分享，耐心地介绍寿司的做法，回到幼儿园时，李老师和孩子们一一道别。

问：结合材料，指出材料中所体现的优质师幼关系并加以分析。（15分）

参考答案：

- （1）体现了教师和幼儿之间是平等的关系。（2分）
- （2）体现了互动性。材料中孩子们和老师协商，和孩子们一起种树、做面条等，体现了互动性的师幼关系。（3分）
- （3）体现了民主性。材料中孩子们邀请李老师和自己坐在同一辆车，李老师用商量的语气和他们交流，体现了民主性的师幼关系。（3分）
- （4）体现了分享性。材料中，孩子们纷纷把自己心爱的美食分给李老师，李老师也把自己精心制作的寿司和孩子们一起分享，耐心地介绍寿司的做法，体现了分享性的师幼关系。（3分）

(5)体现了激励性、互主体性。材料中，当孩子们问种的是什么树时，李老师马上请导游介绍树的名称和主要特点，老师和幼儿一起交流寿司的做法，说明师幼一起学习、一起成长，真正做到了教学相长。(4分)

(评分说明：能紧扣要点结合案例分析，只要言之有理酌情给分。)

【中子星押题】基础班，讲义 P321

提高班，讲义 P384

模拟班，讲义 P47

66. 材料：

大二班陈老师正进行古诗《咏鹅》的教学，为了加深幼儿对内容的理解，陈老师出示了一幅挂画。挂图中有一只仰着脖子的大白鹅，红色的脚掌划着清澈的湖水，红色的脚掌是抽拉式的，陈老师先富有表情、绘声绘色的朗诵古诗，接着结合挂图，一边讲解古诗，一边演示能移动的抽拉式的红色脚掌。

问：请根据感知觉规律，分析评价材料中的陈老师的做法。(15分)

参考答案：

陈老师利用知觉的对象与背景关系来进行教学。(2分)

(1) 知觉中对象与背景的关系是指感觉器官在同一时间内不能同样清楚地感知所接触的事物，有些刺激物会成为知觉的对象。(1分)

(2) 为了加深幼儿对《咏鹅》这一内容的理解，陈老师的做法是：

①突出对象与背景的差别。陈老师出示的挂图中有一只仰着脖子的大白鹅，红色的脚掌划着清澈的湖水，红色的脚掌是抽拉式的，将大白鹅的形象突出出来。(3分)

②对象的活动的性。陈老师先富有表情、绘声绘色的朗诵古诗，接着结合挂图，一边讲解古诗，一边演示能移动的抽拉式的红色脚掌，更容易吸引幼儿的感知，突出诗歌内容。(4分)

③考虑到了刺激物本身各部分的组合。挂图中，大白鹅、湖水组合合理，注意了颜色的搭配，陈老师朗诵时也绘声绘色，更容易让幼儿感知对象，理解诗歌内容。(4分)

总的来说，这位教师合理的运用了感知觉得规律，效果较好。(1分)

(评分说明：能紧扣要点结合案例分析，只要言之有理酌情给分。)

【中子星押题】基础班，重要讲解知识点，讲义 P190-192